

IDENTIFICAZIONE DELLE BUONE PRATICHE SULL'APPRENDIMENTO NON FORMALE E INFORMALE NELLE PRATICHE SPORTIVE NON COMPETITIVE IN SLOVENIA

1. Quadro legislativo

In Slovenia la giurisdizione legata alle politiche di promozione di approcci pedagogici innovativi per il miglioramento delle persone con disabilità mentali attraverso lo sport è di competenza del Ministero dell'Educazione, delle Scienze e dello Sport e del Ministero del Lavoro, della Famiglia, degli Affari sociali e delle Pari Opportunità. Generalmente, anche le questioni relative alla salute mentale sono di competenza del Ministero della Salute.

Un atto molto importante nel campo della salute mentale est la legge sulla Salute Mentale valido dal 12 Agosto 2009, che definisce il sistema di assistenza sanitaria e sociale nel campo della salute mentale, gli operatori dei servizi e i diritti delle persone durante il trattamento sotto la supervisione speciale dell'ospedale psichiatrico, il trattamento in un reparto sicuro dei centri di assistenza sociale e con procedure sorvegliate. (Uradni list RS, št. 77/08, 46/15 – odl. US in 44/19 – odl. US). La legge non menziona nulla di specifico in relazione allo sport e alle persone con malattia mentale.

IL 13 Aprile 2018, l'Assemblea Nazionale ha approvato la Risoluzione sul Programma Nazionale di Salute Mentale 2018-2028 (ReNPDZ18-28, pubblicato su <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2018-01-1046/resolucija-o-nacionalnem-programu-dusevnega-zdravja-2018-2028-renpdz18-28#>). La risoluzione individua 6 aree prioritarie: decentramento, promozione e protezione della salute mentale, miglioramento dell'accessibilità ai servizi di salute mentale, programmi di prevenzione in materia di alcol e suicidi, e promozione della consapevolezza attraverso campagne di educazione pubblica. Il programma mira anche a migliorare l'accessibilità alle cure primarie. I servizi di salute mentale saranno forniti ai pazienti attraverso una rete di 25 centri di salute mentale per bambini e le loro famiglie, e altri 25 centri per adulti. La risoluzione segue le direzioni di diversi altri piani e strategie. La risoluzione contribuirà soprattutto all'obiettivo 1 di sviluppo per una vita attiva e Sana nella Strategia Slovena di sviluppo 2030. Contribuisce anche alla Strategia per una Società a Lungo Termine, soprattutto nel campo del miglioramento della salute e della riduzione delle disuguaglianze sanitarie e della lotta all'isolamento nel campo del miglioramento della salute fisica e mentale, del rafforzamento della salute mentale. Rafforzamento delle politiche per incoraggiare uno stile di vita sana così come nel campo dei sistemi di protezione sociale, specialmente nell'area della promozione della salute.

Una delle aree coperte dalla risoluzione riguarda anche la promozione della salute mentale e la prevenzione dei disturbi mentali con diversi gruppi target. La misura 3 di questo settore riguarda la questione di garantire un ambiente accessibile e sicuro e al tempo stesso

l'integrazione delle persone in attività sociali (cultura, sport e altro), che rafforzano la salute mentale e la collaborazione intergenerazionale.

Un'altra parte importante della Risoluzione è la misura 4, che riguarda l'area delle attività e dei programmi di attuazione in relazione ad uno stile di vita sano (esercizio, dieta sana, abitudini sane, socializzazione e simili).

2. Principali attori sociali

Come già menzionato nella parte legislativa di questo documento, diversi ministeri in Slovenia coprono il settore della salute mentale, ma la maggior parte dei settori sono coperti dal Ministero dell'Istruzione, della Scienza e dello Sport e dal Ministero del Lavoro, della Famiglia, degli Affari Sociali e delle Pari Opportunità e dal Ministero della Salute.

La preoccupazione per la varietà di sport in Slovenia è coperta da Zveza za šport invalidov Slovenije - Paraolimpijski komite Slovenije (Associazione slovena per lo sport dei disabili - Comitato Paraolimpico della Slovenia - ZŠIS-POK). L'associazione è formata da diverse associazioni, tra cui Sožitje - l'Associazione delle società per l'assistenza alle persone con problemi di sviluppo mentale della Slovenia. Il ZŠIS-POK si occupa dello sviluppo locale e nazionale delle forme sportive-ricreative e agonistiche dello sport per disabili.

2.1 Programma speciale di formazione per le Olimpiadi e le attività motorie (MATP)

La Slovenia partecipa alle Olimpiadi Speciali, un'organizzazione globale che serve gli atleti con disabilità intellettiva lavorando con centinaia di migliaia di volontari e allenatori ogni anno. Anche se questo fa parte della competizione e non rientra al 100% nella categoria degli sport non competitivi, dobbiamo menzionarlo in questa sede, poiché consente alle persone con disabilità, comprese le persone con problemi di salute mentale, attività sportive regolari, sviluppo delle capacità psico-motorie, migliore qualità della vita, socializzazione con i coetanei, nonché una maggiore consapevolezza dei problemi di salute mentale tra il pubblico.

Il programma di formazione per le attività motorie (MATP) è stato sviluppato come parte delle Olimpiadi Speciali ed è organizzato per persone con gravi combinazioni di disturbi. Lo scopo del programma MATP è quello di consentire alle persone con problemi gravi un approccio più individuale per una migliore integrazione nelle attività sportive, comprese le Olimpiadi Speciali.

2.2 Associazione Sožitje

L'Associazione Sožitje, l'Associazione delle società di assistenza per le persone con problemi di sviluppo mentale della Slovenia, è un'organizzazione no profit di volontariato per il progresso individuale e generale nel campo dell'assistenza alle persone con problemi di salute mentale e alle loro famiglie. L'associazione è formata da 51 diverse società o associazioni locali che lavorano nel campo della salute mentale e dall'Associazione per le

Olimpiadi speciali della Slovenia. Ha più di 15.500 membri, persone con disturbi mentali e i loro familiari. L'associazione copre l'area dell'educazione, dello stile di vita sano e dell'interazione sociale.

Ecco alcuni programmi che realizzano:

- Attività nazionali
 - Formazione di persone con problemi di salute mentale per una vita indipendente: seminari di auto-cura, seminari per ragazzi e ragazze, campi per il miglioramento della forma fisica e della vitalità e simili;
 - Formazione ed educazione permanente di adulti con problemi di salute mentale per la vita attiva e il lavoro: attività nel campo dell'informatica, equitazione, trekking, danza, campi sportivi e simili;
 - Assistenza per il mantenimento delle capacità psico-fisiche delle persone con problemi di salute mentale e delle loro famiglie: organizzate per il tempo libero e maggiore inclusione nella società;
 - Organizzazione di attività sportive e ricreative
- Attività locali
 - Attività di apprendimento permanente: attività ritmiche e sportive
 - Programmi di riabilitazione: nuoto terapeutico, gruppi di trekking, ippoterapia, formazione e sviluppo delle capacità motorie, lezioni di danza, esercizio fisico e simili.

3. Opportunità di formazione

Le istituzioni che si occupano di persone con bisogni speciali, compresi i disturbi mentali, si avvalgono di diversi tipi di personale per lo svolgimento di attività sportive. Nel 13,3% dei casi le attività sportive sono svolte da un pedagogo sportivo, nel 33,3% da operatori professionali (fisioterapisti, ergoterapisti, operatori sanitari e nel 53,4% da operatori professionali (assistente sociale, pedagoghi speciali e simili).

La maggior parte della formazione in relazione al lavoro con persone con bisogni speciali, comprese le persone con problemi di salute mentale, viene effettuata dall'Associazione delle organizzazioni di formazione slovene per persone con bisogni speciali. L'associazione ha 52 membri, lavora su base volontaria e l'atto di consenso per la costituzione è stato firmato dal governo della Repubblica di Slovenia. Oltre ad altre istituzioni, l'associazione comprende anche diverse istituzioni che lavorano nel campo della salute mentale.

4. Esempio di migliore pratica

Titolo	Erasmus + Progetto Portare lo sport ai bambini con bisogni speciali
Luogo	10 organizzazioni partner de Slovenia, Spagna, Grecia, Polonia, Croazia and Portugal
Organizzazione/Istituzione	Coordinatore: Ljudska univerza Rogaška Slatina (Slovenia) Partners: III. OŠ Rogaška Slatina (Slovenia), Elio Artič s.p. (Slovenia), 1o Eidiko Dimotiko Sxoleio Patras (Grecia), Osnovna škola Josipa Matoša (Croazia), ADDJ (Portugal), UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Portugal), IES La Puebla (Spagna), 'Prime'sportstudio (Croazia), Gdynskie Centrum Sportu (Polonia)
Strumenti di contatto	info@lu-rogaska.si mvukovicmojca3@gmail.com
Target/ gruppo/Contesto	Bambini e adulti con bisogni speciali
Contenuti/Risultati dell'apprendimento	Il progetto creerà due realizzazioni intellettuali: la linea guida e l'applicazione Android per insegnanti, consulenti, accompagnatori, formatori, allenatori, genitori e altre parti interessate nel campo dell'educazione e dello sport che conterrà materiale sugli effetti benefici dello sport sui bambini con bisogni speciali e conterrà esempi concreti e idee su quali esercizi e attività sportive sono adatti a quali disabilità o bisogni speciali. Come parte del progetto, i partner, guidati dal Centro Sportivo di Gdynia, svilupperanno e realizzeranno una formazione pratica per il personale che lavora con persone con bisogni speciali nel campo delle attività sportive. La formazione sviluppata sarà adatta a tutte le organizzazioni che lavorano con persone con bisogni speciali e che desiderano aumentare la quantità di sport per i loro utenti.
Descrizione del processo	La parte innovativa del progetto sarà un'applicazione Android. Il secondo output intellettuale del progetto sarà un'applicazione Android, un'applicazione software che gira su piattaforma Android, progettata per uno smartphone o un tablet PC che gira sul sistema operativo Android. L'app permetterà all'utente di entrare le informazioni in diversi settori: - bisogni speciali specifici di un bambino - in questo caso l'app calcolerà e mostrerà attività sportive adatte e benefiche per questo specifico bisogno speciale in diversi campi dello sport, accompagnate dalla spiegazione degli effetti benefici di queste attività (benefiche se gli insegnanti/formatori/allenatori /genitori... hanno a che fare con un singolo bambino + con disabilità/esigenze specifiche); - settore specifico dello sport - in questo caso l'app calcolerà e mostrerà varie attività sportive adatte e benefiche per vari tipi

di disabilità, accompagnate dalla spiegazione degli effetti benefici di questi esercizi (benefico se gli insegnanti/formatori/allenatori /genitori... hanno a che fare con un gruppo di bambini con diverse disabilità e coprono un certo settore sportivo in quel momento specifico, come il basket, la ginnastica, ecc ;

- bisogno specifico e settore specifico dello sport – in questo caso l'app calcolerà e mostrerà le attività sportive adatte e benefiche per una specifica disabilità in un determinato settore sportivo, accompagnate dalla spiegazione degli effetti benefici di queste attività (ad esempio gli insegnanti/formatori/allenatori/genitori...) vogliono svolgere attività sportive con un bambino autistico in relazione con il basket – l'app calcolerà quale esercizio è esattamente adatto a questo bambino.

L'app sarà disponibile sul sito web e la pagina Facebook del progetto, sui siti delle organizzazioni partecipanti, e su quelli di altre organizzazioni interessate, con il loro consenso.

Per quanto riguarda l'aspetto innovazione, nostre ricerche hanno mostrato che esistono applicazioni disponibili per bambini con disabilità come Terapia Autismo con MITA, ma che sono focalizzate sulla singola disabilità e sono maggiormente legate allo sviluppo mentale di bambini con bisogni speciali. La nostra app si concentrerà sull'attività fisica - gli utenti riceveranno consigli ed esempi di formazione "personalizzati" aggiungendo una disabilità specifica. Inoltre, un elemento distintivo della nostra applicazione saranno le lingue - sarà preparata in 7 lingue (di partenariato) ma avrà anche un traduttore di google.

Allo stesso tempo l'app darà suggerimenti immediati ed esempi pratici agli insegnanti/allenatori/genitori e agli altri utenti, consentendo una reazione rapida e un più facile inserimento dei bambini con bisogni speciali in qualsiasi attività sportiva e allo stesso tempo rassicurando l'insegnante/allenatore/formatore... e riducendo la loro paura di coinvolgere i bambini con bisogni speciali nelle attività sportive, il che sarebbe un impatto molto importante dell'app sui gruppi target. Usando l'app gli insegnanti/allenatori/formatori/genitori e altri potrebbero migliorare le loro conoscenze e competenze nel campo dell'inclusione dei bambini con bisogni speciali nelle attività spot.

L'applicazione non è adatta solo per gli insegnanti/allenatori/formatori/genitori che hanno a che fare con bambini con bisogni speciali, ma anche per bambini e adulti che non hanno bisogni specifici, poiché gli insegnanti/allenatori/formatori possono ricevere nuove idee

	per svolgere attività sportive nella vita di tutti i giorni.
Risorse necessarie	Telephone Android Applicazione scaricata
Valutazione della Metodologia	<p>Il partner del Progetto, Università di Coimbra ha sviluppato un Piano di Gestione delle Qualità con indicatori di qualità e una griglia di valutazione.</p> <p>Gli indicatori di realizzazione includono il coinvolgimento e la partecipazione dei partecipanti, la creatività dell'approccio, la facilità d'uso e l'attrattività dei risultati, il coinvolgimento di una più ampia comunità, la qualità del materiale prodotto.</p> <p>Allo stesso tempo, sono state progettate le seguenti modalità di valutazione quantitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionari cartacei distribuiti allo staff delle organizzazioni partecipanti dopo ogni attività del progetto. Essi comprendono la valutazione delle attività svolte, le reazioni dei bambini ad esse e simili. - Valutazione scritta e orale dei materiali da parte dell'Università di Coimbra, esperti in pubblicazioni nel campo dello sport e dell'educazione ai bisogni speciali. - Questionari cartacei per gli insegnanti, che misurano i miglioramenti dei bambini che partecipano alle attività del progetto (miglioramenti fisici, perdita di peso, miglioramento delle funzioni cognitive). - Un altro modo per valutare i miglioramenti del punto precedente sono le valutazioni di osservazione personale effettuate dagli insegnanti, che lavoreranno con i bambini prima dell'inizio del progetto fino alla fine. - Semplici moduli realizzati per bambini con bisogni speciali, valutando le attività del progetto con le emoticon. - Relazione dei genitori sulla loro valutazione dei miglioramenti dei bambini coinvolti nelle attività del progetto. - Numero di attività del progetto realizzate durante la durata del progetto. - Numero di collegamenti realizzati con successo tra scuole con bambini con bisogni speciali e organizzazioni/club sportivi. - Questionari distribuiti tra i membri del personale coinvolto nei corsi di formazione interna svolti dai partecipanti alla formazione in Polonia. <p>La valutazione qualitativa sarà effettuata utilizzando indicatori di qualità, che misureranno quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efficienza - per quanto riguarda le capacità organizzative e gestionali in ogni fase del progetto • economia - per quanto riguarda il miglior uso dei tempi e delle risorse • trasparenza- per quanto riguarda la comunicazione, il controllo e la diffusione delle informazioni • flessibilità -per quanto riguarda la capacità di far fronte alle

	<p>nuove esigenze e ai cambiamenti del programma.</p> <p>Comprende l'osservazione diretta dei progressi degli insegnanti e degli studenti, i riscontri degli insegnanti e degli studenti, la discussione dei risultati e lo scambio di buone pratiche tra i partecipanti, il rispetto delle scadenze e di altri requisiti.</p> <p>Tutti questi rapporti e indicatori saranno raccolti e analizzati in primo luogo dalle equipe interni del progetto, che inoltreranno i risultati al coordinatore, per raccogliere tutte le analisi e fare rapporti intermedi sul raggiungimento dei risultati. Questa analisi sarà utilizzata per effettuare gli aggiustamenti e le modifiche necessarie nel materiale sviluppato per raggiungere la migliore versione possibile dei risultati intellettuali. Alla fine il coordinatore farà una conclusione generale e una valutazione dei risultati.</p> <p>I risultati e i prodotti saranno monitorati per valutare il livello di efficienza, economia, trasparenza e flessibilità della coerenza tra obiettivi e risultati, l'approccio, la trasferibilità ad altri settori, l'attrattività e la facilità d'uso, il coinvolgimento della comunità, il numero di punti evidenziati nei media e nei partecipanti.</p> <p>Il Piano di Gestione della Qualità prevede l'utilizzo dei seguenti strumenti di valutazione: questionario - griglie di valutazione, interviste e incontri.</p> <p>La valutazione degli esperti seguirà un modello di valutazione tra pari, tra gli esperti delle organizzazioni partecipanti e alcuni altri esperti selezionati dal partner universitario, in base alle competenze specifiche per valutare il contenuto del catalogo per i docenti/praticanti e l'applicazione androide. Un documento scientifico che riprende i principali risultati del catalogo sarà presentato per la pubblicazione al Giornale Scientifico della Federazione Portoghese per le Persone con disabilità per convalidare il contenuto e il processo di sviluppo di questo catalogo.</p> <p>Insieme alla valutazione degli esperti verrà effettuata la convalida tecnica. La validazione tecnica (applicazione android) si concentrerà sull'eliminazione di bug e problemi di software. Questa fase comprenderà anche un periodo sperimentale in cui 25 persone per ogni paese partner testeranno e valuteranno l'applicazione android.</p>
--	--

Fonti:

Resolucija o nacionalnem programu duševnega zdravja 2018-2028 (ReNPDZ18–28), stran 3575: <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2018-01-1046/resolucija-o-nacionalnem-programu-dusevnega-zdravja-2018-2028-renpdz18-28#>

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1): <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO5896>

Diplomsko delo: Športne aktivnosti odraslih oseb z motnjami v duševnem razvoju v socialno-varstvenih zavodih na Gorenjskem: http://pefprints.pef.uni-lj.si/1681/1/DIPLOMA_Lucija_Jelov%C4%8Dan.pdf